

THREE PILLARS OF OUR DUAL LANGUAGE PROGRAM

- 1 Bilingual and Biliterate
- 2 High Academic Achievement
- 3 Cross-Cultural Competence

LOS TRES PILARES DE NUESTRO PROGRAMA DE DOBLE IDIOMA

- 1 Bilingüe y Biletrado
- 2 Alto Éxito Académico
- 3 Biculturalismo

WHAT DOES RESEARCH SAY?/ ¿QUÉ DICE LA INVESTIGACIÓN?

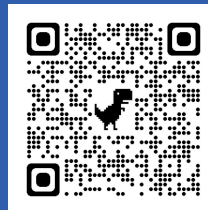
“DUAL LANGUAGE LEARNING HAS BEEN FOUND TO BE THE ONLY METHOD OF SECOND LANGUAGE ACQUISITION TO FACILITATE THE FULL CLOSURE OF THE ACHIEVEMENT GAP BETWEEN ENGLISH LEARNERS AND ENGLISH SPEAKERS IN PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION. STRICTLY STRUCTURED AND WELL-IMPLEMENTED DUAL-LANGUAGE INSTRUCTION ACROSS ALL SUBJECTS OF THE CURRICULUM PROVIDES ALL STUDENTS THE OPPORTUNITY TO DEVELOP A DEEP ACADEMIC PROFICIENCY IN TWO LANGUAGES, WHICH WILL GIVE THEM THE TOOLS TO BECOME HIGHLY- SOUGHT-AFTER BILINGUAL PROFESSIONALS IN TODAY’S MORE GLOBALIZED WORLD..” GROOM & R. HANSON, 2013

“LA EDUCACIÓN DUAL HA SIDO IDENTIFICADA COMO EL ÚNICO PROGRAMA EDUCATIVO QUE ELIMINA LAS DIFERENCIAS ENTRE EL APRENDIZAJE Y ÉXITO ACADÉMICO ENTRE ESTUDIANTES APRENDIENDO EL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA Y ESTUDIANTES CON EL INGLÉS COMO LENGUA NATIVA, EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. UN PROGRAMA DUAL QUE ES IMPLEMENTADO CON FIDELIDAD Y QUE OFRECE INSTRUCCIÓN EN DOS IDIOMAS A TRAVÉS DE TODAS LAS MATERIAS ACADÉMICAS, FOMENTA EN LOS ESTUDIANTES UN PROFUNDO APRENDIZAJE EN AMBAS LENGUAS. DE ESTA MANERA, SE PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA QUE MEJOR PUEDAN PARTICIPAR EN UN MUNDO GLOBAL COMO PERSONAS BILINGÜES CON HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA EN DOS IDIOMAS...” GROOM & R. HANSON, 2013

For more information Para Mas Información

If you would like additional information visit
www.rochester.wednet.edu or contact
RPS at (360) 273-5161

Si desea información adicional, comuníquese con RPS al (360)273-5161 o visite www.rochester.wednet.edu



ROCHESTER DUAL LANGUAGE PROGRAM

A 50/50 Model starting in
Kindergarten

ROCHESTER PROGRAMA DE DOBLE IDIOMA

Un modelo 50/50 a partir del
Kinder



Application and Selection

1. Parents attend or view an informational meeting to better understand the program and its benefits.
2. Interested families submit an online interest form.
3. Students will be selected with the goal of 50% English-speaking and 50% Spanish-speaking students in each class.
4. Families will be notified end of May if selected for the program.
5. Once selected, families will sign a commitment form to continue in the program for at least 6 years (Kindergarten-5th grade).
6. Students not selected will be placed on a waitlist.



Aplicación y Selección

1. Los padres asisten o ven una reunión informativa para comprender mejor el programa y sus beneficios.
2. Las familias interesadas envían un formulario de interés en línea.
3. Los estudiantes serán seleccionados con la meta de 50% de habla inglesa y 50% de habla hispana en cada clase.
4. Las familias serán notificadas a fines de mayo si son seleccionadas para el programa.
5. Una vez seleccionadas, las familias firmarán un formulario de compromiso para continuar en el programa durante al menos 6 años (Kindergarten-5 to grado).
6. Los estudiantes no seleccionados serán colocados en una lista de espera.

GOALS AND KEY CHARACTERISTICS

- Develop academic proficiency in both languages—Spanish and English.
- Ensure bilingualism by taking advantage of the child's primary years, which is the optimal window for learning a second language.
- Provide students with an edge to prepare for college and professional work in the 21st century
- Literacy and content are taught in both Spanish and English over the course of the program.
- Classes will be made up of a diverse group of students to promote bilingualism and bi-culturalism.
- The 50/50 model will be implemented across all grade levels from K-5.
- Active family involvement in support and commitment to child success in the program



METAS//CARACTERÍSTICAS CLAVES

- Desarrollar competencia académica en ambos idiomas: español e inglés.
- Asegurar el bilingüismo mediante el aprovechamiento de los años primarios del niño, que es la ventana óptima para el aprendizaje de una segunda lengua.
- Proporcionar a los estudiantes una ventaja para prepararlos para la preparación universitaria y profesional para el siglo 21.
- La literatura y el contenido se enseñan en español y en Inglés en el transcurso del programa.
- Clases se componen de un grupo diverso de estudiantes para promover el bilingüismo y biculturalismo.
- El modelo 50/50 se llevará a cabo en todos los grados de K-5.
- Participación activa de la familia en apoyo y compromiso con el éxito del niño en el programa